

様式2

学校番号(40) 埼玉県立与野高等学校 2020年度版 学習到達目標(CAN-DOリスト)及び言語活動

CEFR ステージ	聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと(Speaking)		書くこと(Writing)	想定時期	達成率	
			やり取り(Spoken Interaction)	発表(Spoken Production)			内部	外部
B1	○日常生活での情報・説明を聞き取ったり、まとまりのある内容を理解することができる。	○まとまりのある説明文を理解したり、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。	○身近なトピックについて簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することができる。	○使える語句や表現をつないで身近なテーマや自分の経験について話を広げながらある程度詳しく語るすることができる。	○日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。		—	英検2級保持者 58名
	○共通テストレベルの対話や説明を聞き取り、内容をしっかりと理解することができる。	○国際社会、文化、科学、芸術など様々なジャンルの文章を読み、要点を理解したり、筆者の意見を読み取ることができる。	○英検2級程度の身近な話題に対して、自分の意見を述べることができる。	○日常生活での出来事について説明したり、賛否とその理由を述べるができる	○関心のある時事的な事柄について、英語で要点をまとめることができる。	3年後期		
	○教科書や長文問題集の英語を聞き、概要を理解することができる。	○共通テストレベルの長文で書かれている内容を速読み、理解することができる。	○授業内でのペアワークやグループディスカッションをスムーズに行うことができる。	○教科書の内容に対する意見や感想を述べるができる	○論理関係を示すマーカーを用いて、関心事についての意見を英語で書くことができる。	3年前期		
A2	○日常的で身近な話題や関心のある事柄についての短い会話や説明を、繰り返し聞けば聞き取ることができる。	○簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得ることができる。	○簡単な英語で、意見や気持ちをやり取りしたり、賛成や反対などの意見を伝えたりできる。	○写真や絵、図などを用いて簡単な語句や文を使って身近なトピックに関して短いスピーチをすることができる。	○興味・関心のあることについて簡単な文章を書くことができる。		—	GTEC A2段階 合格率 92%
	○大学入学共通テストに出題されるような様々な会話や文章を聞き、ある程度要点や考えを聞き取ることができる。	○サイドリーダー(Stage3)の内容やあらすじを理解することができる。 ○速読、精読、パラグラフリーディングなど様々な読み方が用途に応じて必要であることを理解し、実践に移すことができる。	○教科書内容に関する教師の質問に対し、要点をまとめ適切な英語で答えることができる。 ○英検準2級程度の身近な話題に関して自分の意見を述べるができる。 ○単語の意味を英語で説明し理解することができる。	○身近なテーマについて、ある程度の準備をし80~100語程度でスピーチをすることができる。	○教科書の内容をPartごとに適切なキーワードを拾いながら、サマライズすることができる。	2年後期		
	○短い会話を聞いて、その会話が行われている状況を理解することができる。	○教科書の内容を行間も含めて理解しようとすることができる。	○教科書内容に関する教師の質問に対し、簡単な英語で答えることができる。 ○休日の過ごし方や将来の目標についてなど、身近な話題について短い準備時間のあとでペアで会話することができる。	○300語ほどの有名なスピーチを暗唱し、アイコンタクトや表現を工夫しながらクラスの前で発表することができる。	○自分の興味関心事や、身近な事柄について80~100語程度の英文を書くことができる。	2年前期		
A1	○ゆっくりと繰り返し話されれば、身の回りの事柄に関する平易で短い会話や説明を、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。	○簡単な物語や身近なことに係る文章を理解することができる。	○基本的な語や言い回しを使って日常的になじみのあるトピックに関して簡単な意見交換をすることができる。	○前もって発話することを用意したうえで、身近なトピックについて簡単な語や基礎的な構文を用いて意見を言うことができる。	○自分のことについて簡単な文章を書くことができる。		—	—
	○身近な話題でゆっくり話された英語を聞いて、要点や考えを聞き取ることができる。	○基本的な文法知識を駆使してやや複雑な構文を含む教科書の英文を理解することができる。	○英検3級程度の語彙を使って、身近な話題について、簡単に相手とやり取りができる。	○自分の趣味や家族のことなど身の回りの話題について、5文以上の英語で言うことができる。	○身近な話題について50語程度の英文を書くことができる。	1年後期		
	○英語の指示を理解できる。 ○身近な話題について簡単な表現を用いた会話を聞いて理解できる。	○一文が短く、比較的単純な構文で書かれた文章を1つ1つ日本語に訳さなくても理解することができる。	○簡単な日常会話の表現を使って、身の回りのこと(挨拶、趣味、家族のことなど)について相手とやり取りができる。	○良く使われる日常表現や基本的な言い回しを理解し、2~3文程度で身の回りのことを言うことができる。	○自分のことについて30語程度の英文を書くことができる。	1年前期		

外部(外部指標名)